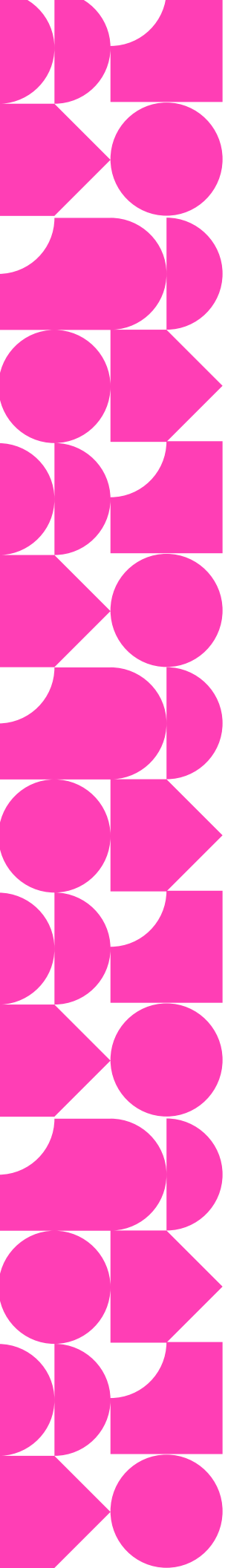




¡SÉ UN AGENTE
DE CAMBIO!



RE SITUARNOS

UNA INVITACIÓN A TRABAJAR CON LA INFANCIA EN LA CIUDAD

Antes de comenzar, te invitamos a mirar de forma diferente los espacios que habitas, que caminas, que frecuentas, imaginando que tienes un metro de altura, y que cada cosa en tu entorno es algo nuevo por descubrir. Te invitamos a mirar con ojos de niño/a y sentir la ciudad desde ese lugar. Por ejemplo, observa a la altura de 1 metro los juegos mecánicos (columpios, resbalines, toboganes) disponibles en una plaza cerca de tu casa, o los espacios de movilidad como cruzar la calle, andar en transporte público, o andar caminando por la ciudad, y cuéntanos qué cosas cambiarías para que las y los niños puedan disfrutar mejor de dichos juegos y espacios



GENERA ACTIVIDADES QUE SEAN INSTANCIAS DISTINTAS DE APRENDIZAJE, Y CREA UNA

EXPERIENCIA SENSORIAL que invite a los niños desde la participación, a adquirir nuevas inquietudes e intereses que involucren un área de desarrollo (ecológico, emocional, social, kinestésico, lingüístico, psico-afectivo, etc).



LOS NIÑOS/AS TIENEN RITMOS DISTINTOS EN LA FORMA DE VINCULARSE A ESTOS PROCESOS. Te proponemos dividir tus actividades en distintos espacios de tiempo. Así podrás mantener enfocados a los niños/as durante el proceso y evitarás el agotamiento de los participantes. Por ejemplo, comienza con una actividad o juego breve que introduzca el tema de la actividad de forma lúdica. Evita utilizar mucho tiempo explicando la actividad, sino comienza con algo rápido y práctico. Prioriza tu energía en el desarrollo de la actividad central, la cual debe ser focalizada y acotada, sin introducir muchos temas y objetivos a la vez. Cierra la actividad con una pregunta sencilla que te permita identificar qué se llevan o aprendieron en la sesión.



NECESITAMOS CONECTAR MÁS, Y TU ROL ES CLAVE PARA ARTICULAR IDEAS Y SENSACIONES QUE PROVOCA LA CIUDAD EN LOS NIÑOS/AS. Utilizaremos la app para facilitar el proceso, pero lo importante es que puedas conectar con tus participantes de forma activa y directa. Evita el celular, se paciente y conecta con ellos/as en cada momento. Es ahí donde ocurre la magia. Durante el desarrollo de la actividad conversa con las y los participantes para verificar que están entendiendo el objetivo de trabajo. No esperes hasta el final de la sesión para preguntarles cómo se sintieron o si les gustó la actividad. Mantén un contacto cercano con las y los participantes a lo largo de todo el trabajo.



DISFRUTA, ESTAMOS AQUÍ PARA PASARLO BIEN. Evita la seriedad e incentiva una participación activa que fomente el juego y la diversión. Establece acuerdos con los participantes, no órdenes ni instrucciones rígidas. Estos acuerdos pueden ser contruidos en conjunto y de forma participativa al inicio del proceso, de modo que las y los niños se apropien del espacio y sientan que también contribuyen a la estructura del trabajo.



UTILIZA UN LENGUAJE ACORDE A LA EDAD DE TUS PARTICIPANTES. No tenemos que hablar como niños/as, pero si usar estrategias de comunicación que los mantengan entretenidos, atentos, y entiendan de qué hablamos. Evita palabras complejas o explicaciones muy largas. Busca siempre ejemplos claros y sencillos de lo que van a trabajar en el momento inicial de las instrucciones de trabajo. Verifica también de forma individual si han entendido o si tienen preguntas, esto hará que se sientan importantes y considerados.



TRANSFORMA LOS ESPACIOS DE TRABAJO. Contempla espacios para crear, armar, y reflexionar en grupo, que sean soporte de la imaginación y la creatividad. Usa el suelo, cambia las mesas de lugar, sal a los espacios abiertos. Sé creativo/a.



POR ÚLTIMO, ANÍMATE A JUGAR Y A EXPLORAR CON TUS PARTICIPANTES. Muéstrales que para ti también es importante, y te lo estas tomando en serio.